



ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE W NASZEJ SZKOLE

Program: „Potrafię pięknie mówić”

Opracowanie: mgr Wiktor Plust

Założenia programu

Program zajęć logopedycznych „Potrafię pięknie mówić” skierowany jest głównie do uczniów klas I – III oraz dla uczniów klas starszych Szkoły Podstawowej, przejawiających trudności językowe.

Główne cele programu

1. Kształtowanie prawidłowej mowy poprzez korygowanie zaburzeń w zakresie strony fonetycznej, leksykalnej i gramatycznej wypowiedzi.
2. Stymulowanie opóźnionego rozwoju mowy.
3. Doskonalenie wymowy już ukształtowanej.
4. Wdrażanie do praktycznego wykorzystania nawyków poprawnej wymowy przyswojonej w toku ćwiczeń.
5. Usprawnianie techniki czytania i pisania.
6. Wdrażanie dzieci do twórczej aktywności słownej.

Realizacja programu

1. Diagnoza logopedyczna
2. Ćwiczenia przygotowujące narządy artykulacyjne do wywołania zaburzonych głosek
 - a) ćwiczenia oddechowe
 - b) ćwiczenia narządów artykulacyjnych
 - c) ćwiczenia emisyjno – głosowe

Procedury osiągnięcia celów

Zasadniczo program będzie realizowany poprzez systematyczną pracę z uczniami w bezpośrednim kontakcie z rodzicami dzieci. Realizacja powyżej zaprezentowanego programu wiąże się z koniecznością zastosowania różnorodnych pomocy, propozycji zawartych w literaturze fachowej oraz własnych, opracowanych przez mnie. Zakres programu jest autorski i wymaga indywidualizacji holistycznej w bezpośrednim podejściu do każdego ucznia.

Przewidywane efekty

Systematyczna praca z logopedą w końcowym efekcie ma doprowadzić do wzbudzenia i usprawnienia nieprawidłowości rozwoju językowego poprzez:

- wykształcenia postawy komunikacyjnej,
- usprawnienia motoryki i koordynacji narządów artykulacyjnych,
- utrwalenia poprawnego wzorca artykulacyjnego,
- usprawnienia funkcji mających wpływ na rozwój mowy (pamięci, koncentracji, percepcji słuchowej, wzrokowej, ruchowej i myślenia),
- rozwijanie zasobu słownictwa i umiejętności budowania wypowiedzi poprawnych pod względem gramatycznym.

Ewaluacja programu

W trakcie prowadzenia terapii logopedycznej dokonywana będzie systematyczna obserwacja każdego dziecka i jego aktywność podczas zajęć.

