NAZWA PLACÓWKI: Gimnazjum nr 5 – Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego im. Kazimierza Nowaka , os. Pod Lipami 106 61 -638 Poznań

1. **Czy w szkole jest dokonywana diagnoza potrzeb:**
   - uczniów **TAK** / ~~NIE~~
   - rodziców **TAK** / ~~NIE~~
   - nauczycieli **TAK** / ~~NIE~~

   związana z realizacją Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego oraz wdrażaniem Standardów doradztwa zawodowego w szkołach gimnazjalnych?

   a) jakie metody wykorzystywane są do diagnozy potrzeb?
   np. **wywiad z uczniem, wywiad z rodzicem, wywiad z nauczycielem**,
   badanie kwestionariuszowe uczniów, badanie kwestionariuszowe rodziców,
   badanie kwestionariuszowe nauczycieli,
   badanie ankietowe uczniów, badanie ankietowe rodziców, badanie ankietowe nauczycieli,
   dyskusja klasowa
   (właściwe podkreślić)
   Jeśli inne – jakie?.....
   .....
   .....

   b) czy diagnoza potrzeb jest dokonywana w każdym roku szkolnym?
   TAK / ~~**NIE**~~

   Jeśli tak, to kiedy?
   na początku roku szkolnego, w środku roku szkolnego, pod koniec roku szkolnego? (*właściwe podkreślić*)

   c) w jakiej formie przedstawiane są wyniki diagnozy potrzeb?
   np. **sprawozdanie**, raport, analiza, prezentacja
   (właściwe podkreślić),
   Jeśli inne – jakie?.....
   .....
   .....

2. **Które standardy zostały osiągnięte w roku szkolnym 2014/15?**

   a) **standardy zewnętrzne** – obligatoryjne dla wszystkich szkół
   1. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Edukacyjno - Zawodowego zbieżny z Programem Wychowawczym i Programem Profilaktycznym szkoły
   2. Powołany lider oraz zespół osób realizujących zadania doradztwa edukacyjno-zawodowego
   3. Diagnoza potrzeb z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów
   4. Korzystanie z oferty szkoleniowej Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży
   5. Realizowanie wycieczek zawodoznawczych do zakładów pracy
   6. Realizacja lekcji wychowawczych z zakresu doradztwa zawodowego
   7. Spotkania uczniów z przedstawicielami różnych zawodów i branż
   8. Aktywne wspieranie przez nauczycieli postaw przedsiębiorczych
   9. Nauczyciele przedmiotów tworzą profil przedmiotowy uczniów wyróżniających się pod względem określonych predyspozycji, uzdolnień, talentów
   10. Wychowawcy klas informują uczniów i rodziców o zmianach zachodzących w szkolnictwie ponadgimnazjalnym
   11. Nauczyciele przedmiotów przedstawiają uczniom, w jakich zawodach będzie im potrzebna wiedza z zakresu danego przedmiotu

12. Szkoła zapewnia warunki do uczestnictwa uczniów w zajęciach warsztatowych organizowanych przez szkoły kształcące w zawodzie, w Drzwiach Otwartych szkół ponadgimnazjalnych
13. Szkoła posiada Punkt Informacji Zawodowej (biblioteka)
14. Szkoła zamieszcza na stronie internetowej przydatne linki z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego

b) **standardy wewnętrzne** – zależne od specyfiki szkoły

1. Szkoła organizuje zajęcia pozalekcyjne w odpowiedzi na zdiagnozowane zapotrzebowanie uczniów
2. Szkoła organizuje wykłady z orientacji zawodowej dla rodziców uczniów klas trzecich

* w przypadku szkół, które nie przesłały informacji za poprzedni rok szkolny – **Które standardy zostały osiągnięte w roku szkolnym 2013/14?**

a) **standardy zewnętrzne –** obligatoryjne dla wszystkich szkół……
……..
……

nie dotyczy

……
……

b) **standardy wewnętrzne –**zależne od specyfiki szkoły……
……..
……

nie dotyczy

……
……

3. Które standardy zamierzacie Państwo wdrożyć w przyszłym roku szkolnym?

a. Organizacja spotkań na terenie szkoły z przedstawicielami różnych zawodów
b. Tworzenie map miejsc pracy i zawodów – najbliższej okolicy oraz miasta Poznania.
c. Zmotywowanie uczniów do tworzenia teczek zawodoznawczych - portfolio

4. Co jest Państwu potrzebne do osiągnięcia pozostałych standardów?

Widoczne jest zapotrzebowanie na etat doradcy zawodowego.

5. Co sprawia Państwu trudność we wdrażaniu standardów?

Brak partnerów z technicznych szkół ponadgimnazjalnych chętnych do zaangażowania się w promocję szkolnictwa zawodowego poprzez organizację międzyszkolnych projektów.

6. Co uważają Państwo za mocną stronę/zasoby szkoły we wdrażaniu standardów?

a. zaangażowanie pracowników w realizację zadań
b. chęć doskonalenia kadry w omawianym zakresie
c. zaufanie rodziców do poziomu udzielanej pomocy
d. własna baza materiałów wspomagających (scenariusze lekcji, itp.)
e. sprawdzona grupa szkół zawodowych / ponadgimnazjalnych zainteresowanych współpracą
f. spotkania z przedstawicielami różnych zawodów
g. objęcia systemem wszystkich uczniów szkoły (szkoła podstawowa, gimnazjum)

7. **Z czego są Państwo szczególnie zadowoleni we wdrażaniu standardów?**
   a. ujęcie działań w sposób znormalizowany i wystandaryzowany zapewniający przejrzystość
   b. profilu absolwenta – uczeń świadomie dokonuje wyborów edukacyjnych
   c. wprowadzonego w szkole systemu zajęć z psychologiem w zakresie predyspozycji zawodowych
   d. absolwenci szkoły dostają się do szkół swojego pierwszego wyboru (z czołówki poznańskich szkół ponadgimnazjalnych)

8. **Czy w roku szk. 2014/2015 zostały wdrożone inne niż zaproponowane w dokumencie CDZdM, standardy wewnętrzne?**
   TAK / ~~NIE~~

   Jeśli tak - jakie?
   1. Działania promujące sportowy charakter naszego gimnazjum skierowane do uczniów szkół mieszczących się na terenie miasta Poznania.
   2. Prowadzenie działalności gospodarczej przez uczniów – prezentacja ich dorobku podczas tradycyjnych festynów świątecznych organizowanych przez szkołę z udziałem społeczności lokalnej

   *w przypadku szkół, które nie przesłały informacji za poprzedni rok szkolny:
   Czy w roku szk. 2013/2014 zostały wdrożone inne niż zaproponowane w dokumencie CDZdM, standardy wewnętrzne?
   TAK/NIE

   Jeśli tak - jakie?
   .....
   .....
   nie dotyczy
   .....
   .....

9. **Jakie wskaźniki zostały wykorzystane do ewaluacji osiągniętych standardów?**
   (propozycje wskaźników do każdego standardu są zawarte w dokumencie *„Standardy doradztwa zawodowego w szkołach gimnazjalnych miasta Poznania”*, dostępnym na stronie www.cdzdm.pl)
   a)
   1. dokumentacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego
   2. sprawozdania z przeprowadzonych działań
   3. powołanie zespołu ds. doradztwa edukacyjno-zawodowego
   4. informacje na stronie internetowej szkoły
   5. opracowanie wyników diagnozy zapotrzebowania uczniów
   6. dostęp do informacji o terminach Drzwiach Otwartych
   7. udział uczniów w wolontariacie, konkursach, projektach i zajęciach pozalekcyjnych
   8. przeprowadzenie spotkań z rodzicami
   9. włączenie działań z zakresu doradztwa zawodowego do planów pracy wychowawczej poszczególnych klas
   10. uczniowie są zorientowani gdzie w szkole oraz na stronie internetowej szkoły znajdują się informacje z zakresu doradztwa zawodowego
   11. częstotliwość uczestniczenia w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych dla nauczyciel z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego
   12. rytmiczność spotkań uczniów z przedstawicielami zawodów, wycieczek zawodoznawczych

b) czy zostały wprowadzone inne/nowe wskaźniki?
TAK / ~~NIE~~
Jeśli tak - jakie?

1. Częstotliwość spotkań z przedstawicielami szkół technicznych

c) ile wskaźników zostało wykorzystanych do ewaluacji osiągania poszczególnych standardów? (prosimy podać liczbę) **12**

d) w jakiej formie przedstawiane są wyniki ewaluacji standardów?
np. **sprawozdanie**, raport, analiza, prezentacja (*właściwe podkreślić*)
Jeśli inne – jakie?
……
……
……

10. **Czy Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego jest zbieżny z Programem Wychowawczym i Programem Profilaktycznym szkoły?**
TAK / ~~NIE~~
a) Czy Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego jest oparty na Poznańskim Ramowym Programie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego?
TAK / ~~NIE~~
11. **Czy w Państwa szkole jest wyznaczona osoba koordynująca realizację zadań z zakresu doradztwa zawodowego?**
TAK / ~~NIE~~

Prosimy o przesłanie ankiety **pocztą tradycyjną** lub **dostarczenie osobiście** do Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży **najpóźniej do dnia 18 września (piątek) do godz. 15.00** (jest to zarazem ostateczny termin dostarczenia formularza dot. oferty CDZdM dla szkół gimnazjalnych na rok szk. 2015/2016).

Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży
ul. Działyńskich 4/5, 61-727 Poznań