

Zespół Szkół z Oddziałami Sportowymi nr 1 w Poznaniu

Gimnazjum nr 5

Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego im. Kazimierza Nowaka

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 29 im. Jana Kochanowskiego

Plan pracy „Szkoły Promującej Zdrowie”

rok szkolny 2018/2019

Hasło : „Z KULTURĄ OSOBISTĄ NA TY”

„Uprzejmość – trudna to sztuka,

lecz czasu na nią nie szkoda.

Za nią cię spotka nagroda,

choćbyś jej nawet nie szukał.”

Ch. Perrault

Realizacja planu ma za zadanie uświadomić dzieciom i dorosłym, jak ważne jest właściwe zachowanie wpływające na nasze oraz innych samopoczucie i atmosferę. Chcemy aby dzieci potrafiły prawidłowo się zachować, żeby wiedziały jak radzić sobie w różnych sytuacjach międzyludzkich teraz i w dorosłym życiu.

CEL:

Poprawić poziom prawidłowych zachowań w zakresie kultury osobistej wśród dzieci i młodzieży z naciskiem na kulturę w sytuacjach trudnych.

ZADANIE	FORMA REALIZACJI	KOORDYNATOR/ REALIZATORZY	CZAS REALIZACJI	ADRESACI
1. Opracowanie planu działania na rok szkolny 2018/2019	- przedstawienie przez koordynatora szkicu planu działań opracowanego przez szkolny zespół promocji zdrowia, -konsultacja programu i przyjęcie propozycji działań zgłaszanych przez nauczycieli.	A. Chwedoruk J. Pisarska H. Pawłowicz	Wrzesień/ październik	uczniowie, rodzice, nauczyciele, pracownicy szkoły
2. Przekazanie informacji o zadaniach programu społeczności szkolnej.	- zamieszczenie informacji o programie „Szkoła promująca zdrowie”, planu pracy oraz informacji o podejmowanych działaniach w szkolonym serwisie WWW, -ekspozycje na stałej gazecie szkolnej.	Wszyscy nauczyciele przekazują informacje o swoich działaniach do Zespołu ds. Promocji Zdrowia	Październik 2018 aktualności na bieżąco Cały rok	uczniowie, rodzice, nauczyciele, pracownicy szkoły
3. Zaangażowanie rodziców w działanie.	- przedstawienie przez nauczycieli na konsultacjach informacji o podejmowanych działaniach, - przeprowadzenie ankiety na temat pomysłów rodziców włączenia się w proponowane działania; -angażowanie rodziców w akcje klasowe.	Wszyscy wychowawcy. Opracowanie ankiety oraz wyników badania – Zespół ds. Promocji Zdrowia przeprowadzenie ankiety: wszyscy wychowawcy. Wszyscy nauczyciele	Październik 2018 Cały rok	Rodzice
4. Zwrócenie uwagi na zachowanie w miejscach publicznych.	- udział w akcji "Sprzątania świata" pod hasłem „Akcja- segregacja!	Wszyscy nauczyciele	21 wrzesień 2018	Społeczność szkolna

<p>Kształtowanie kulturalnego zachowania.</p> <p>Uświadomienie uczniom konieczności dbałości o środowisko.</p>				
<p>5. Kultura na co dzień, czyli jak obycie ułatwia życie:</p> <p>Zwiększenie kultury słowa i zachowania.</p> <p>Kształtowanie wśród uczniów odpowiedniego zachowania podczas pobytu w szkole</p>	<p>Zadaniem każdego zespołu klasowego jest opracowanie w formie plakatów kodeksu kulturalnego ucznia, zawierającego m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) zasady zachowania podczas zajęć lekcyjnych, b) przerw, c) uroczystości szkolnych, d) podczas wycieczek 	<p>Wychowawcy klas lub inni nauczyciele w porozumieniu z wychowawcą.</p>	<p>Październik 2018</p>	<p>Społeczność szkolna</p>
<p>6. Recepta na złe zachowanie:</p> <p>Uczniowie wiedzą jak kulturalnie zachować się w różnych sytuacjach oraz jakie konsekwencje mogą ponieść za niewłaściwe zachowanie.</p>	<p>Opracowanie recepty na złe zachowanie, czyli przedstawienie w formie graficznej klasy I-III, w formie mapy mentalnej pozostałe klasy konsekwencji wynikających z łamania zasad szkolnych, „kodeksu kulturalnego ucznia” oraz dobrego zachowania.</p>	<p>Wychowawcy klas lub inni nauczyciele w porozumieniu z wychowawcą.</p>	<p>Listopad 2018</p>	<p>Społeczność szkolna</p>
<p>7. Grzeczność na co dzień:</p> <p>Wyrabianie wśród uczniów świadomości w</p>	<p>Przygotowanie i wyeksponowanie gazetki „Grzeczność na co dzień”</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Grudzień 2018</p>	<p>Uczniowie klas 7 i 8 SP</p>

zakresie kultury współżycia z rówieśnikami.				
8. Kształtowanie umiejętności skutecznego i kulturalnego rozwiązywania problemów i radzenia sobie z różnymi emocjami.	Prelekcje specjalistów nt. radzenia sobie z różnymi emocjami, tak aby nie szkodzić i nie krzywdzić innych.	Psycholog, pedagog	Cały rok	Społeczność szkolna
9. Wdrażanie uczniów do umiejętnego nawiązywania kontaktów międzyludzkich z uwzględnieniem zasad grzeczności. Rywalizacja fair-play.	Przygotowanie i udział wychowanków w konkurencjach (w dowolnej formie, np. quiz, kalambury itp.) pod hasłem „Grzeczność – jedna z cech dobrego wychowania”	Wychowawcy klas	Luty , marzec 2019	Społeczność szkolna
10. Ewaluacja końcowa.	- ankiety wśród rodziców i uczniów (oparte o wyznaczone kryteria sukcesu), - obserwacje nauczycieli i innych pracowników szkoły.	Zespół ds. Promocji Zdrowia	Maj 2019	Prezentacja wyników obserwacji i ankiet w gazecie szkolnej, serwisie WWW.
11. Podsumowanie zrealizowanych zadań.	- przedstawienie rezultatów podjętych działań na podstawie materiałów i sprawozdań, - opracowanie wniosków z realizacji programu w roku szkolnym 2018/2019,	Zespół ds. promocji Zdrowia	Czerwiec/ lipiec 2019	Raport końcowy. Zapis w protokole.

Opracowała: Anna Chwedoruk, Hanna Pawłowicz, Justyna Pisarska